

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

О.А. Полякова, А.С. Ложечко

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,

профили: «Государственные и муниципальные финансы»,
«Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы»,
«Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса»,
«Управление финансовыми рисками и страхование»
(очная, очно-заочная форма обучения);

профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые
рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит»,
«Управление финансовыми рисками и страхование»
(заочная форма обучения);

профили: «Государственные и муниципальные финансы»,
«Корпоративные финансы», «Учет, анализ и аудит», «Финансовые рынки и
банки» (второе высшее образование).

Москва 2018

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент общественных финансов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.А. Эскиндаров

21 июня 2018

О.А. Полякова, А.С. Ложечко

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», по профилям Государственные и муниципальные финансы»,
«Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика
и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми
рисками и страхование», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и
налогообложение», «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета
протокол № 27 от «19» июня 2017 г.*

*Одобрено Департаментом общественных финансов
протокол № 10 от «14» июня 2018 г.*

Москва 2018

УДК 336(073)
ББК 65.261я73
П 54

Рецензенты:

Буздалина О.Б., кандидат экономических наук, доцент.

Васюнина М.Л., кандидат экономических наук, доцент.

Полякова О.А., Ложечко А.С. Введение в специальность. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилям Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит» (очная, очно-заочная, заочная формы обучения, второе высшее образование), 2018. – 34 с.

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля базовой части учебных планов подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика». В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

Полякова Ольга Александровна
Ложечко Александр Сергеевич

Введение в специальность
Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Полякова О.А., Ложечко А.С.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл.п.л. 1,5 Изд. № - 2018. Тираж _____ экз.

Отпечатано в Финансовом университете

© О.А. Полякова, А.С. Ложечко 2018

© Финансовый университет, 2018

Содержание

Содержание	3
1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	10
5.1. Содержание дисциплины «Введение в специальность».....	10
Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация	10
5.2. Учебно-тематический план	15
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной	1. - <i>знать</i> : основные принципы организации трудовой деятельности; - <i>уметь</i> : распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели; 2. - <i>знать</i> : ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; - <i>уметь</i> : самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; 3. - <i>знать</i> : принципы самообразования и саморазвития; - <i>уметь</i> : использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;

		деятельности и карьерного роста.	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; - <i>уметь</i>: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды; <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: этические нормы в межличностной коммуникации; - <i>уметь</i>: применять этическое нормы в межличностной коммуникации; <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: основные технологии командной работы; - <i>уметь</i>: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

Знать:

- этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

Уметь:

- использовать профильную информацию для организации своего обучения

Владеть:

- основными методами и приемами поиска информации;
- базовыми навыками самостоятельной работы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит».

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе в области истории, основ экономики и права.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Вид промежуточной аттестации - зачет.

4.1. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование» (очная форма обучения, 2018 г. приема.)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа	20	20
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, 2018 г. приема.)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.3. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», «Управление финансовыми рисками и страхование» (заочная форма обучения, 2018 г. приема)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	2	2
Самостоятельная работа	28	28
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины «Введение в специальность»

Тема 1. Финансовый университет как образовательная организация

«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими учебными дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета, используемой в целях контроля успеваемости. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Кафедры и их педагогический состав. Выпускающие кафедры факультетов. Базовые кафедры.

Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности отделов и служб университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотечно-информационный комплекс. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам. Студенческий совет Финуниверситета, Научное студенческое общество.

Возможность участия студентов Финуниверситета в программах международной академической мобильности. Основные зарубежные партнеры Финуниверситета. Программы включенного обучения, программы двойного диплома.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете

Уровневая система обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профили «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса».

Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Области и объекты профессиональной деятельности, перечень компетенций выпускника, формируемых в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые работы, положение о курсовой работе.

Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа.

Практики, их виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал. Библиотечно-информационный комплекс. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.

Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выбор темы курсовой работы, составление и утверждение плана курсовой работы, процедура защиты.

Тема 3. Нормативно-правовая база Финуниверситета

Структура нормативно-правовой базы Финансового университета. Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция по результатам промежуточной аттестации.

Тема 4. Характеристика профилей подготовки

«Государственные и муниципальные финансы» как профиль подготовки по направлению «Экономика». Профессиональные компетенции профиля «Государственные и муниципальные финансы». Особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского

страхования); государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях.

Профиль «Корпоративные финансы»; профессиональные компетенции профиля. Особенности подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, способных работать в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в российских и международных компаниях.

«Страхование» как профиль подготовки по направлению «Экономика». Характеристика профессиональных компетенций профиля «Страхование». Особенности подготовки профессионалов для страхового рынка. Интеграция ООП «Страхование» с практикой; участие представителей Всероссийского союза страховщиков, Ингосстраха, Агентства по ипотечному жилищному кредитованию и других финансовых и страховых компаний в образовательном процессе, активной научно-исследовательской работой при подготовке специалистов.

Образовательная программа по направлению подготовки «Экономика», профиль «Государственный финансовый контроль». Особенности подготовки экономистов для работы в органах государственного (муниципального) контроля и аудита государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Характеристика профессиональных компетенций профиля «Государственный финансовый контроль».

Профиль подготовки «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса». Участие специалистов–практиков в подготовке студентов по этому профилю. Характеристика профессиональных компетенций профиля «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса».

5.2. Учебно-тематический план

5.2.1. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование» (очная форма обучения, 2018 г. приема)

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост. раб.	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ (% к ПЗ)		
1.	Финансовый университет как образовательная организация	6	2	2	-	-	4	Доклады студентов. Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра».
2.	Организация обучения в Финансовом университете	10	6	4	2	2	6	Доклады студентов. Решение ситуационных задач.
3.	Нормативно-правовая база Финуниверситета	8	2	2	2	2	4	Контрольная работа.
4.	Характеристика профилей подготовки	12	6	4	-	-	6	Доклады студентов. Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии».
	Итого в часах (Итого в %)	36	16	12	4	4 (25)	20	

5.2.2. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, 2018 г. приема)

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост. раб.	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ (% к ПЗ)		
1.	Финансовый университет как образовательная организация	6	2	2	-	-	6	Доклады студентов. Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра».
2.	Организация обучения в Финансовом университете	10	2	2	1	1	8	Доклады студентов. Решение ситуационных задач.
3.	Нормативно-правовая база Финуниверситета	8	2	2	1	1	6	Контрольная работа.
4.	Характеристика профилей подготовки	12	4	2	-	-	6	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии».
	Итого в часах (Итого в %)	36	10	8	2	2 (20)	26	

5.2.3. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», «Управление финансовыми рисками и страхование» (заочная форма обучения, 2018 г приема.)

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост. раб.	
			Общая	Л	ПЗ	Занятия в ИФ (% к ПЗ)		
1.	Финансовый университет как образовательная организация	6	2	1	-	-	4	Эссе на тему: «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра».
2.	Организация обучения в Финансовом университете	10	2	2	1	1	8	Решение ситуационных задач.
3.	Нормативно-правовая база Финуниверситета	8	2	1	1	1	8	Контрольная работа.
4.	Характеристика профилей подготовки	12	2	2	-	-	8	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии».
	Итого в часах (Итого в %)	36	8	6	2	2 (20)	28	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

5.3.1. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование» (очная форма обучения, 2018 г приема.)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете	Обсуждение уровневой системы обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Обсуждение структуры стандартов. Обсуждение направлений подготовки. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Характеристика департаментов и кафедр факультета. Научная дискуссия по научно-исследовательской работе студентов Интерактив (50%): Обсуждение и формирование каждым студентов собственной образовательной траектории. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Обсуждение. Опрос.
Тема 3. Основные нормативные акты при обучении в Финансовом университете	Обсуждение НПА Финуниверситета. Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Интерактив (100%): Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.) Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Обсуждение. Опрос. Контрольная работа.

5.3.2. Для направления подготовки 38.03.01 Экономика:

- профиль «Государственные и муниципальные финансы» (очно-заочная форма обучения, план приема 2018 г.);
- профили: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», «Управление финансовыми рисками и страхование» (заочная форма обучения, приема 2018 г.).

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Организация обучения в Финансовом университете	Обсуждение уровневой системы обучения. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Обсуждение направлений подготовки. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы. Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Интерактив (50%): Обсуждение и формирование каждым студентов собственной образовательной траектории. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Обсуждение. Опрос.
Тема 3. Основные нормативные акты при обучении в Финансовом университете	Обсуждение НПА Финуниверситета. Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами. Интерактив (100%): Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.) Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Обсуждение. Опрос. Контрольная работа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилям Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансовые рынки и банки», «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит», 2018 г приема

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовый университет как образовательная организация	История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий
Организация обучения в Финансовом университете	Практики, их виды и продолжительность. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций

	оплате за обучение.	
Основные нормативные акты при обучении в Финуниверситете	<p>Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.</p> <p>Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.</p> <p>Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выбор темы курсовой работы, составление и утверждение плана курсовой работы, процедура защиты.</p>	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, работа с информационными сайтами
Характеристика профилей подготовки	Особенности подготовки специалистов в рамках каждого из профилей. Необходимые знания и умения.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для обсуждения и контрольной работы

- Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.
- Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
- Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
- Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?

- Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
- Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
- Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.
- Каковы ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников по профилю «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный финансовый контроль», «Корпоративные финансы» и «Страхование»?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?
- В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях?
- Каковы ваши представления об особенностях подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, в российских и международных компаниях?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях выпускающих Департаментов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем;
- разбор выполненных домашних заданий, обзоров научных публикаций и обсуждение их результатов с точки зрения умения формулировать выводы и вносить рекомендации;
- участие в научной дискуссии.

Оценка знаний студентов проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполненное домашнее задание, участие в научной дискуссии на семинарских занятиях);
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре (включая самостоятельную работу)	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Оценка по дисциплине определяется на основе среднего балла по всем компетенциям, формирование которых является обязательным при освоении данной дисциплины. Зачет выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Оценка «не зачтено» означает, что компетенция не сформирована.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы лишь отдельные неточности в ответе	зачтено	86-100
Грамотное без существенных неточностей изложение материала и ответы на вопросы; правильное применение теоретических положений при решении практических заданий; хорошее знание положений нормативных правовых актов	зачтено	70-85
Усвоены знания только основного материала, при этом не усвоены его детали; при изложении материала допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать ответы на вопросы	Не зачтено	0-49

Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: УК-8 «Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни»	
Знания:	1. Перечислите основные нормативные акты Финансового университета. 2. Какие формы текущего контроля успеваемости и аттестации существуют в Финуниверситете? 3. Перечислите права, обязанности и ответственность обучающихся в Финуниверситете.
Умения:	Сформируйте личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки.
Владения:	1. Найдите на сайте Финуниверситета нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в бакалавриате. 2. Найдите на сайте Финуниверситета нормативные правовые акты, регламентирующие правила поведения обучающегося в Финансовом университете.
Критерии оценивания компетенций	Типовые контрольные задания
Компетенция: УК-9 «Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении»	
Знания:	1. Основные этапы становления Финуниверситета как образовательной организации. 2. Формы командной работы студентов в Финуниверситете.
Умения:	Сформируйте основные качества, необходимые студенту для работы в коллективе.
Владения:	Выполнить коллективное задание.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

Примерные темы вопросов:

1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Основные нормативные акты Финансового университета.
3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
5. Права обучающихся в Финуниверситете.
6. Обязанности и ответственность обучающихся.
7. Порядок в Финуниверситете.
8. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
9. Регламент записи на дисциплины по выбору.
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
11. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
12. Основные научные школы Финансового университета.
13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
14. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
15. Порядок проведения практики, виды практик.
16. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
17. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и владений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы и локальные акты

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

3. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»

4. Приказ Финансового университета от 08.09.2014 №1588/о «Об утверждении «Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

5. Приказ Финансового университета от 30.01.2017 №0091/о «Об утверждении гарантии качества образования в Финансовом университете и его филиалах»

6. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости 26 и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Распоряжение Финансового университета №220 от 03.04.2014 «О пропускном режиме по кампусным картам»

7. Приказ Финансового университета №1842/о от 18.10.2015 «Об утверждении Регламента записи на дисциплины о выборе для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры».

8. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 №1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета».

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под общ. ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2015.

2. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки 080100 «Экономика» / под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— 2-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2014.

3. Резник С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2015. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=162636>.

4. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учеб. пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; Финуниверситет, каф. экономич. истории.— Москва: Финуниверситет, 2011.

б) дополнительная:

1. Аникин А.В. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта / РАН, Ин-т мир. экономики и междунар. отношений. — 3-е изд. — Москва.: Олимп-Бизнес, 2009.

2. Болонский процесс. Основополагающие материалы: пер. с англ. / сост. А.К. Бурцев, В.А. Звонова. — Москва: Финансы и статистика, 2007.

3. Чиркова Е.В. История капитала от Синдбада-морехода до Вишневого сада: Экономический путеводитель по мировой литературе [Электронный ресурс]. —

Москва: Кейс : Омега-Л, 2011. — Режим доступа: Chirkova_Istoriya-kapitala-ot-Sindbada-morehoda-do-Vishnevogo-sada-Ekonomicheskij-putevoditel-po-mirovoy-literature.IY4YSQ.260772.

4. Эскиндаров М.А. Мы строим будущее России: 90 лет Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации // Финансы и кредит .— 2009 .— № 14.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fa.ru> – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

3. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

4. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

5. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

6. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.

7. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.

7. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации

10. <http://www.mirkin.ru> – Финансовая электронная библиотека

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

Используются современные информационные технологии и информационные справочные системы, в том числе Интернет-библиотека СМИ www.public.ru; Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.www.iqlib.ru; электронная библиотека www.mirkin.ru.

Требуется доступ к фонду Библиотечно – информационного комплекса, который содержит электронные информационные ресурсы, включая электронную библиотеку Финуниверситета; лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках; лицензионные правовые базы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ФОС ВО включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; медиатеку с выходом в Интернет, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.